



FEDERAÇÃO BRASILEIRA DE TERAPIAS COGNITIVAS

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA DE CERTIFICAÇÃO EDIÇÃO 2026

Seção A: Livros

1. American Psychiatric Association (2023). *Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais* (5ª ed, texto revisado). Artmed.
2. Beck, J. (2022). *Terapia cognitivo-comportamental: teoria e prática*. (3. ed.). Artmed.
3. Kuyken, W., Padesky, C. A., & Dudley, R. (2010). *Conceitualização de casos colaborativa. O trabalho em equipe com pacientes em terapia cognitivocomportamental*. Artmed.

Seção B: Capítulos de livros

1. Aderka, I. M., & Hofmann, S. G. (2023). Ansiedade social. Uma abordagem de tratamento baseada em processo. In D. H. Barlow (Org.), *Manual clínico dos transtornos psicológicos: Tratamento passo a passo* (6ª ed., pp. 99-121). Artmed.
2. Cooper, Z., & Murphy, R. (2023). Transtornos alimentares. Um protocolo transdiagnóstico. In D. H. Barlow (Org.), *Manual clínico dos transtornos psicológicos: Tratamento passo a passo* (6ª ed., pp. 657-689). Artmed.
3. Franklin, M. E., & Foa, E. B. (2023). Transtorno obsessivo-compulsivo. In D.H. Barlow (Org.), *Manual clínico dos transtornos psicológicos: Tratamento passo a passo* (6ª ed. pp. 123-168). Artmed.
4. Friedberg, R. D., & McClure, J. M. (2019). Conceitualização de caso. In: R. D. Friedberg & J. M. McClure. *A prática clínica da terapia cognitiva com crianças e adolescentes*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed. P. 9 – 34.

5. Friedberg, R. D., & McClure, J. M. (2019). Técnicas cognitivas e comportamentais de uso comum. In: R. D. Friedberg & J. M. McClure. *A prática clínica da terapia cognitiva com crianças e adolescentes*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed. P. 113 – 132.
6. Friedberg, R. D., & McClure, J. M. (2019). Trabalhando com crianças e adolescentes deprimidos. In: R. D. Friedberg & J. M. McClure. *A prática clínica da terapia cognitiva com crianças e adolescentes*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed. P. 165 – 204.
7. Friedberg, R. D., & McClure, J. M. (2019). Trabalhando com crianças e adolescentes ansiosos. In: R. D. Friedberg & J. M. McClure. *A prática clínica da terapia cognitiva com crianças e adolescentes*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed. P. 205 – 242.
8. Friedberg, R. D.; McClure, J. M. (2019). Trabalhando com crianças e adolescentes disruptivos. In: R. D. Friedberg & J. M. McClure. *A prática clínica da terapia cognitiva com crianças e adolescentes*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed. P. 243 – 278.
9. Fusco, G.M. (2017). Manejo clínico: trabalhando com pessoas com transtornos da personalidade. In A.T. Beck, A. T., Davis, D. D., & A. Freeman (Orgs.), *Terapia cognitiva dos transtornos da personalidade* (3a ed., pp. 339-354). Artmed.
10. Higgins, S. T., Heil, S. H., & Peck, K. R. Barlow, D. H. (2023). Transtornos por uso de substâncias. In D. H. Barlow (Org.), *Manual clínico dos transtornos psicológicos: Tratamento passo a passo* (6a ed., pp. 569-594). Artmed.
11. Luoma, J.B., Hayes, S.C., & Walser, R.D. (2022). Introdução. In J. B. Luoma, S. C. Hayes, & R. D. Walser. (Orgs). *Aprendendo ACT - Manual de habilidades da terapia de aceitação e compromisso para terapeutas* (2ª ed., pp. 13-26). Sinopsys.
12. Luoma, J.B., Hayes, S.C., & Walser, R.D. (2022). Os seis processos centrais da ACT e seus respectivos aspectos. In J. B. Luoma, S. C. Hayes, & R. D. Walser (Orgs). *Aprendendo ACT - Manual de habilidades da terapia de aceitação e compromisso para terapeutas* (2ª ed., pp. 27-50). Sinopsys.
13. Miklowitz, D. J. (2023). Transtorno bipolar. In D. H. Barlow (Org.), *Manual clínico dos transtornos psicológicos: Tratamento passo a passo* (6ª ed., pp. 445-483). Artmed.

14. Monson, C. M., Shnaider, P., & Chard, K. M. (2023). Transtorno do estresse pós-traumático. In D. H. Barlow (Org.), *Manual clínico dos transtornos psicológicos: Tratamento passo a passo* (6ª ed., pp. 59-98). Artmed.
15. Moore, D. (2019). Internet e dependência de jogos entre jovens no espectro autista: uma população extremamente vulnerável. In: K. S. Young, & C. N. Abreu (2019). *Dependência de internet em crianças e adolescentes: fatores de risco, intervenção e tratamento*. Artmed. P. 85 – 102.
16. Neacsiu, A. D., Zerubavel, N., Nylocks, K. N., & Lenehan, M. M. (2023). Transtorno de personalidade borderline. In D. H. Barlow (Org.), *Manual clínico dos transtornos psicológicos: Tratamento passo a passo* (6ª ed., pp. 351- 409). Artmed.
17. Payne, L.A., Ellard, K.K., & Farchione, T.J. (2023). Transtornos emocionais. Um protocolo unificado para tratamento transdiagnóstico. In D. H. Barlow (Org.), *Manual clínico dos transtornos psicológicos: Tratamento passo a passo* (6ª ed., pp. 201-237). Artmed.
18. Roemer, L., Eustis, E. H., & Orsillo, S. M. (2023). Transtorno de Ansiedade Generalizada: Uma terapia comportamental baseada na aceitação. In D. H. Barlow (Org.), *Manual clínico dos transtornos psicológicos: Tratamento passo a passo*. (6ª ed. pp. 366-420). Artmed.
19. Stallard, P. (2007). Envolvendo os pais na TCC focada na criança. In: P. Stallard, *Guia do Terapeuta para os Bons Pensamentos, Bons Sentimentos: Utilizando a Terapia Cognitivo-Comportamental com Crianças e Adolescentes*. Porto Alegre: Artmed. P. 82 – 105.
20. Young, J. E., Klosko, J. S., & Weishaar, M. E. (2008). Terapia do Esquema: modelo conceitual. In J. E. Young, J. S. Klosko, & M. E. Weishaar (Orgs.). *Terapia do esquema: guia de técnicas cognitivo-comportamentais inovadoras* (pp.17-69). Artmed.
21. Young, J. E., Klosko, J. S., & Weishaar, M. E. (2008). Terapia do Esquema no Transtorno de Personalidade Borderline. In J. E. Young, J. S. Klosko, & M. E. Weishaar (Orgs.). *Terapia do esquema: guia de técnicas cognitivo-comportamentais inovadoras* (pp. 263-317). Artmed.
22. Young, J. E., Ward-Ciesielski, E. F., Rygh, J. L., Weinberger, A. D., & Beck, A. T. (2023). Terapia cognitiva para depressão. In D. H. Barlow (Org.), *Manual clínico dos transtornos psicológicos: Tratamento passo a passo*. (6ª ed. pp. 239-291). Artmed.

23. Young, K. S (2019). Como avaliar crianças e adolescentes dependentes de internet. In: K. S. Young, & C. N. Abreu (2019). *Dependência de internet em crianças e adolescentes: fatores de risco, intervenção e tratamento*. Artmed. P. 143 – 160.

Seção C: Artigos

1. Crouzet, L., Gramond, A., Suehs, C., Fabbro-Peray, P., Abbar, M., & Lopez-Castroman, J. (2022). Third-generation cognitive behavioral therapy versus treatment-as-usual for attention deficit and hyperactivity disorder: a multicenter randomized controlled trial. *Trials*, 23(1), 83-96.
2. Curtiss, J. E., Levine, D. S., Ander, I., & Baker, A. W. (2021). *Cognitive-Behavioral Treatments for Anxiety and Stress-Related Disorders*. *Focus*, 19(2), 184–189. <https://doi.org/10.1176/appi.focus.20200045>
3. Gómez-Soria, I., Ferreira, C., Oliván-Blázquez, B., Aguilar-Latorre, A., & Calatayud, E. (2023). *Effects of cognitive stimulation program on cognition and mood in older adults, stratified by cognitive levels: a randomized controlled trial*. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 110, 104984. <https://doi.org/10.1016/j.archger.2023.104984>
4. Månsson, K. N., Lueken, U., & Frick, A. (2021). Enriching CBT by neuroscience: Novel avenues to achieve personalized treatments. *International Journal of Cognitive Therapy*, 14(1), 183-195. <https://doi.org/10.1007/s41811-020-00089-0>
5. Matsumoto, K., Hamatani, S., Kunisato, Y., & Mizuno, Y. (2024). Components of cognitive-behavioural therapy for mitigating core symptoms in attention-deficit hyperactivity disorder: a systematic review and network meta-analysis. *BMJ Mental Health*, 27(1). <https://doi.org/10.1136/bmjment-2024-301303>