



FEDERAÇÃO BRASILEIRA DE TERAPIAS COGNITIVAS

PROCESSO DE CERTIFICAÇÃO DE TERAPEUTAS COGNITIVOS NO BRASIL

As 40 (quarenta) questões objetivas (múltipla escolha) e o caso clínico com 4 (quatro) questões dissertativas, que compõem a prova de Certificação de Terapeutas Cognitivos no Brasil, serão embasadas na seguinte relação de publicações em português:

BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA – EDIÇÃO 2019

- Agne, N. A., Velazquez, B. V., Carvalho, M., Motta, G. L., & Rosa, V. O. (2018). Depressão. In: L. Tisser (Org.). *Transtornos psicopatológicos na infância e na adolescência* (pp. 201-224). Novo Hamburgo: Sinopsys.
- Beck, A. T. (2004). Além da crença: uma teoria de modos, personalidade e psicopatologia. In: P. A. Salkovskis (Edit.) *Fronteiras da terapia cognitiva* (pp. 21-39). São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Beck, A. T. et al. (2010). Visão geral da esquizofrenia. In: A. T. Beck (Org.) *Terapia cognitiva da esquizofrenia* (pp. 15-36). Porto Alegre: Artmed.
- Beck, J. (2013). Conceituação cognitiva. In: J. Beck. *Terapia Cognitivo-Comportamental: Teoria e Prática*. 2ª edição (pp. 49-65). Porto Alegre: Artmed Editora.
- Beck, A. (2017). Teoria dos transtornos da personalidade. In: A. Beck, D. D. Davis, A. Freeman (Orgs.). *Terapia cognitiva dos transtornos da personalidade*, 3ª ed. (pp.17-53). Porto Alegre: Artmed.
- Borges, K. K., Siqueira, G. S. A., & Domingos, N. A. M. (2018). Aspectos psicológicos na reabilitação de doenças neurológicas. In: E. M. F. Seidl, M. C. O. S. Miyazaki, A. T. A. Ramos-Cerqueira, & N. A. M. Domingos (Orgs.). *Psicologia da saúde. Teorias, conceitos e práticas* (pp. 247-270). Curitiba: Juruá.

- Borges, L. M., & Soares, M. R. Z. (2018). A formação do psicólogo da saúde. In: E. M. F. Seidl, M. C. O. S. Miyazaki, A. T. A. Ramos-Cerqueira, & N. A. M. Domingos (Orgs.). *Psicologia da saúde. Teorias, conceitos e práticas* (pp. 21-51). Curitiba: Juruá.
- Caballo, V. E. (2003). Tratamento cognitivo-comportamental dos transtornos de controle de impulsos. In: V. E. Caballo. *Manual para o tratamento cognitivo-comportamental dos transtornos psicológicos*. Transtornos de ansiedade, sexuais, afetivos e psicóticos (pp. 419-469). São Paulo: Editora Santos.
- Canals, A. A., & Copstein, A. (2017). Transtornos alimentares. In: R.M. Caminha, M.G. Caminha, & C.A. Dutra. (Orgs.). *A prática cognitiva na infância e adolescência* (pp. 521-540). Novo Hamburgo: Sinopsys.
- Cartaxo, V. (2017). Instrumentos de Acesso na Clínica Infantil. In: R.M. Caminha, M.G. Caminha, & C.A. Dutra (Orgs.). *A prática cognitiva na infância e adolescência*. (pp. 201-230). Novo Hamburgo: Sinopsys.
- Clarck, D. A., & Beck, A. T. (2012). Avaliação cognitiva e formulação de caso. In: D. A. Clarck, & A. T. Beck. *Terapia cognitiva para os transtornos de ansiedade* (pp. 135-186). Porto Alegre: Artmed.
- Cordioli, A. V., Bortoncello, C. F., & Braga, D. T. (2014). Técnicas cognitivas no tratamento de pacientes com TOC. In: A. V. Cordioli (Org.). *Manual de terapia cognitivo-comportamental para o transtorno obsessivo-compulsivo* (pp. 117-135). Porto Alegre: Artmed.
- Duchesne, M. (2012). Terapia cognitivo-comportamental de obesos com compulsão alimentar. In: E. M. Falcone, A. D. Oliva, & C. Figueiredo (Orgs.). *Produções em terapia cognitivo-comportamental* (pp. 225-232). São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Fava, D.C., Rosa, M., & Oliva., A.D. (2018). Os estilos de interação entre pais e filhos e a construção da disciplina. In: D.C. Fava, M. Rosa, & A.D. Oliva (Orgs.). *Orientação para pais: o que é preciso saber para cuidar dos filhos* (pp. 59-90). Belo Horizonte: Artesã.
- Freeman, A., & Oster, C. L. (2003). Terapia cognitiva da depressão. In: V. E. Caballo. *Manual para o tratamento cognitivo-comportamental dos transtornos psicológicos* (pp. 523-551). São Paulo: Livraria Santos Editora.
- Friedberg, Robert D., & McClure, J. M. (2004). Conceitualização de caso. In: R.D. Friedberg, & J.M. McClure (Orgs.). *A prática clínica de terapia cognitiva com crianças e adolescentes* (pp. 21-38). Porto Alegre: Artmed.
- Gormez, V., Stallard, P. (2017). Transtorno de ansiedade generalizada na infância. In: R.M. Caminha, M.G. Caminha, & C.A. Dutra. C. A. (Orgs.). *A prática cognitiva na infância e adolescência* (pp. 393-310). Novo Hamburgo: Sinopsys.
- Gropo, L. N., Barros, L. P. Machado, M. C. W., & Petribu, K. (2015). Terapia cognitivo-comportamental em grupo com crianças e adolescentes com Transtorno Obsessivo

- Compulsivo. In: C.B. Neufeld (Org.). *Terapia cognitivo-comportamental em grupo para crianças e adolescentes* (pp. 147-168). Porto Alegre: Artmed.
- Guimarães, S. S. (2011). Técnicas cognitivas e comportamentais. In: B. Rangé et al. *Psicoterapias cognitivo-comportamentais: um diálogo com a psiquiatria*, 2ª ed. (pp. 170-193). Porto Alegre: Artmed.
- Kuiken, W., Padesky, C. A., & Dudley, R. (2010). O dilema de Procusto. In: W. Kuiken, C. A. Padesky, & R. Dudley (pp.19-43). *Conceitualização de casos colaborativa*. Porto Alegre: Artmed.
- Lhullier, R. B., Serra, R. G. (2018). Transtorno de ansiedade. In: L. Tisser (Org.) *Transtornos psicopatológicos na infância e na adolescência* (pp. 127-168). Novo Hamburgo: Sinopsys.
- Linehan, M., & Dexter-Mazza, E.T., (2009). Terapia comportamental dialética para transtorno de personalidade borderline. In: D.H., Barlow (Org.). *Manual clínico dos transtornos psicológicos – tratamento passo a passo*, 4ª ed. (pp. 366-421). Porto Alegre: Artmed.
- Lipp, M. E. N. (2007). Transtorno de adaptação. *Boletim-Academia Paulista de Psicologia*, 27(1),72-82. Recuperado em 13 de agosto de 2018. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-711X2007000100012&lng=pt&tlng=pt.
- Lipp, M.E.N. (2012). Bases Teóricas da Psicoterapia Cognitivo-Comportamental. In: M.E.N. Lipp, & E.M.P. Yoshida (Orgs). *Psicoterapias Breves nos diferentes estágios evolutivos* (pp.19-35). São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Malloy-Diniz, L. F., Alvarenga, M. A. S., Abreu, A., Fuentes, D., & Leite, W. B. (2011). Transtorno de déficit de atenção/hiperatividade: tratamento farmacológico e não farmacológico. In: C. S. Peterson, & R. Wainer et al. *Terapias cognitivo-comportamentais para crianças e adolescentes* (pp. 136-151). Porto Alegre: Artmed.
- Neufeld, C. B., Daolio, C. C., & Longhini, L. Z. (2015). Desafios da terapia cognitivo-comportamental em grupo com crianças e adolescentes. In: C.B. Neufeld (Org.). *Terapia cognitivo-comportamental em grupo para crianças e adolescentes* (pp. 17-34). Porto Alegre: Artmed.
- Padin, M. F. A. R. (2017) Fatores de risco para uso de drogas. In: R.M. Caminha, M.G. Caminha, & C.A. Dutra (Orgs.) *A prática cognitiva na infância e adolescência* (pp. 541-556). Novo Hamburgo: Sinopsys.
- Palma, P. C., Rios, B. F., & Neufeld, C. B. (2018). Conceitualização cognitiva: um exemplo de caso. In: N. G. Araújo, J. P. Rubino, & M. I. S. Oliveira (Orgs.). *Avaliação e intervenção na clínica em terapia cognitivo-comportamental: a prática ilustrada* (pp. 132-160). Novo Hamburgo: Sinopsys.
- Peres, J. (2011). Intervenções psicoterápicas no tratamento de indivíduos com transtorno de estresse pós-traumático. *Psicologia baseada em evidências: provas científicas da efetividade da psicoterapia* (pp. 147-166). São Paulo: Santos.

- Rangé, B. P, Vianna R. (2017). Transtorno de pânico e agorafobia em crianças e adolescentes características clínicas e formas de tratar. In: R.M. Caminha, M.G. Caminha, & C.A. Dutra (Orgs.). *A prática cognitiva na infância e adolescência* (pp. 311-328). Novo Hamburgo: Sinopsys.
- Reis, A. H. (2017). Impulsividade, delinquência e comportamento disruptivo: intervenção na adolescência. In: C.B. Neufeld. (Org.). *Terapia cognitivo-comportamental para adolescentes: uma perspectiva transdiagnóstica e desenvolvimental* (pp.188-214). Porto Alegre: Artmed.
- Rijo, D., Motta, C., Silva, D. R., Brazão, N., Paulo, M., & Gilbert, P. (2014). Terapia focada na compaixão. In: W. V. Melo (Org.), *Estratégias psicoterápicas e a terceira onda em terapia Cognitiva* (pp. 368-395). Novo Hamburgo: Sinopsys.
- Roemer, L., & Orsillo, S. M. (2010). Estratégias baseadas em *mindfulness* e aceitação. In: L. Roemer, & S.M. Orsillo. *A prática da terapia cognitivo-comportamental baseada em mindfulness e aceitação* (pp. 131-157). Porto Alegre: Artmed.
- Saban, M. T. (2015). O que é terapia de aceitação e compromisso? In: P. Lucena-Santos, J. Pinto-Gouveia, & M. S. Oliveira. (Orgs.). *Terapias comportamentais de terceira geração: guia para profissionais* (pp. 179-216). Novo Hamburgo: Sinopsys.
- Silva, C. J. (2013). A dependência química e o modelo cognitivo de Aaron Beck. In: N. A. Zanelatto, & R. Laranjeira. (Org.), *O tratamento da dependência química e as terapias cognitivo-comportamentais. Um guia para terapeutas* (pp. 122-134). Porto Alegre: Artmed.
- Souza, M. A. M. (2017). Transtorno de ansiedade social e mutismo seletivo na infância. In: R.M. Caminha, M.G. Caminha, & C.A. Dutra (Orgs.). *A prática cognitiva na infância e adolescência* (pp. 329-366). Novo Hamburgo: Sinopsys.
- Tess, V., & Savoia, M. G. (2004) Disfunções Sexuais. In: P. Knapp. (Org.). *Terapia cognitivo-comportamental na prática psiquiátrica* (pp. 340-350). Porto Alegre: Artmed.
- Tisser, L., Ribeiro, N. C., & Bombassaro, P. (2018). Transtorno de déficit de atenção/hiperatividade. In: L. Tisser (Org.). *Transtornos psicopatológicos na infância e na adolescência* (pp. 57-74). Novo Hamburgo: Sinopsys.
- Wright, J. H., Basco, M. R., & Thase, M. E. (2008). Tratando transtornos crônicos, graves e complexos. In: J.H. Whigth, R.M. Basco, & M.E. Thase. *Aprendendo a terapia cognitivo-comportamental: um guia ilustrado* (pp. 173-190). Porto Alegre: Artmed.
- Wright, J. H., Basco, M. R., & Thase, M. E. (2008). A relação terapêutica: empirismo colaborativo em ação. In: J.H. Whigth, R.M. Basco, & M.E. Thase. *Aprendendo a terapia cognitivo-comportamental: um guia ilustrado* (pp. 32-44). Porto Alegre: Artmed.
- Zaffari, N. T., Chaves, L. B., & Piccoloto, L. B. (2011). Técnicas da terapia cognitivo-comportamental para crianças e adolescentes. In: R. Wainer, N. M Piccoloto, & G.

K. Pergher (Org.) *Novas temáticas em Terapia Cognitiva* (pp. 281-298). Porto Alegre: Sinopsys.

Cordialmente,

Comissão de Certificação de Terapeutas Cognitivos no Brasil (FBTC)